

CHECKLIST PARA IDENTIFICAÇÃO PRECOCE DOS SINAIS DE RISCO PARA A DISLEXIA (em validação)

Aluno: DN:/...../..... Idade:

Escola: Série: Período:

Prof: Nº de alunos em sala:

Tem algum laudo médico? Data do preenchimento:/...../.....

Preenchido por:..... Função:.....

INSTRUÇÕES

Este questionário é composto por 78 afirmativas. Leia cuidadosamente cada uma delas.
 Algumas afirmativas podem parecer semelhantes, mas não são iguais. Não deixe nenhuma em branco.
 Para o preenchimento utilize como critério:

1	2	3	4	5
Discordo totalmente	Discordo	Nem concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente

LINGUAGEM ORAL						
1	Inicia e mantém um diálogo?	1	2	3	4	5
2	Apresenta troca de sons na fala?	1	2	3	4	5
3	Apresenta vocabulário restrito para idade?	1	2	3	4	5
4	Compreende as instruções dadas pelo professor?	1	2	3	4	5
5	Tem facilidade para dar nome a objetos e/ou pessoas?	1	2	3	4	5
6	Identifica e produz rima nas palavras (Ex: pão rima com ...)?	1	2	3	4	5
7	Identifica e produz palavras que se iniciam com o mesmo som? (Ex: casa começa com o mesmo som que...)?	1	2	3	4	5
8	Consegue expressar claramente seus pensamentos?	1	2	3	4	5
9	Reconta uma história ou situação de vida diária respeitando a sequência dos fatos?	1	2	3	4	5
HABILIDADES PREDITORA DA ALFABETIZAÇÃO						
10	Nomeia cores e formas geométricas simples?	1	2	3	4	5
11	Tem noção espacial (em cima embaixo, direita/esquerda)?	1	2	3	4	5
12	Tem noção temporal (antes/depois, manhã/tarde/noite, ontem/amanhã)?	1	2	3	4	5
13	Consegue dizer todos os dias da semana e os meses do ano?	1	2	3	4	5
14	Diferencia letras de números?	1	2	3	4	5
15	Nomeia todas as letras do alfabeto em ordem aleatória?	1	2	3	4	5
16	Escreve seu nome completo corretamente?	1	2	3	4	5
17	Demora para finalizar as atividades propostas pelo professor?	1	2	3	4	5
18	Apresenta dificuldade para realizar atividades que envolvem escrita?	1	2	3	4	5
19	Consegue soletrar palavras compostas por sílabas simples (Ex: bola, caneta, telefone)?	1	2	3	4	5
LEITURA						
20	Consegue ler palavras compostas por sílabas simples sem dificuldade (Ex: gato, comida, telefone)?	1	2	3	4	5
21	Apresenta lentidão na leitura de palavras?	1	2	3	4	5
22	Apresenta lentidão na leitura de frases?	1	2	3	4	5
23	Apresenta dificuldade para associar letras ao som?	1	2	3	4	5
24	Tenta adivinhar a palavra quando lê o início dela?	1	2	3	4	5
25	Troca os sons das letras p/b, t/d, f/v/ durante a leitura?	1	2	3	4	5
26	Confunde letras/sílabas visualmente semelhantes (Ex: m/n, a/e, /u/n, p/q, em/me)?	1	2	3	4	5
27	Omite letras ou palavras ao ler?	1	2	3	4	5
28	Gosta de ler em voz alta na sala de aula?	1	2	3	4	5
29	Compreende o texto após fazer leitura oral?	1	2	3	4	5
30	Compreende o texto após fazer leitura silenciosa?	1	2	3	4	5
31	É um dos últimos a terminar as tarefas que envolvem leitura?	1	2	3	4	5
32	Não consegue terminar as tarefas devido a dificuldades de leitura?	1	2	3	4	5

ESCRITA						
33	Se recusa ou evita escrever?	1	2	3	4	5
34	E organizado no uso da folha (respeita linhas, usa margens)?	1	2	3	4	5
35	Sua escrita é incompleta com muitas rasuras no papel?	1	2	3	4	5
36	Apresenta dificuldade para copiar da lousa ou do livro?	1	2	3	4	5
37	Apresenta escrita "espelhada"?	1	2	3	4	5
38	Apresenta lentidão para copiar e/ou escrever?	1	2	3	4	5
39	Omite, adiciona ou substitui palavras inteiras ao copiar frases?	1	2	3	4	5
40	Escreve corretamente palavras compostas por sílabas simples (Ex: fogo, panela, canivete)?	1	2	3	4	5
41	No ditado, confunde letras auditivamente similares (Ex: p/b, t/d, f/v, c/g, s/z)?	1	2	3	4	5
42	Na cópia ou na escrita espontânea, confunde letras visualmente semelhantes (Ex: p/ q, p/ d, b/d, n/u, o/a, i/e)?	1	2	3	4	5
43	Na cópia ou escrita espontânea, confunde a sequência de sílabas nas palavras (Ex: "sapato" – "pasato")?	1	2	3	4	5
44	Apresenta escrita com erros significativos quando comparado aos demais colegas de sala?	1	2	3	4	5
MATEMÁTICA						
45	Identifica semelhanças e diferenças em formas geométricas?	1	2	3	4	5
46	E capaz de fazer comparações envolvendo quantidade e tamanho (Ex: mais/menos, maior/menor)?	1	2	3	4	5
47	Conta oralmente até 20 respeitando a sequência numérica?	1	2	3	4	5
48	Escreve e lê numerais na ordem de unidades?	1	2	3	4	5
49	Faz correspondência de número à quantidade (de 1 a 9)?	1	2	3	4	5
50	Faz cálculos de adição e subtração de unidades mentalmente?	1	2	3	4	5
51	Escreve e lê numerais na ordem de dezenas?	1	2	3	4	5
52	Compreende o conceito de antecessor e sucessor em dezenas?	1	2	3	4	5
53	Resolve contas de dezenas sem reserva?	1	2	3	4	5
54	Resolve contas de dezenas com reserva?	1	2	3	4	5
55	Escreve e lê numerais na ordem de centenas?	1	2	3	4	5
56	Resolve contas de centenas sem reserva?	1	2	3	4	5
ASPECTOS MOTORES						
57	Não gosta ou evita desenhar?	1	2	3	4	5
58	Respeita o limite da figura ao pintar?	1	2	3	4	5
59	Apresenta coordenação motora global preservada (Ex: pula, corre, agarra)?	1	2	3	4	5
60	Apresenta coordenação motora fina preservada (Ex: recorta, abotoa, amarra)?	1	2	3	4	5
61	Apresenta dificuldade na preensão do lápis?	1	2	3	4	5
62	Pressiona adequadamente (nem forte nem fraco) o lápis no papel?	1	2	3	4	5
63	As letras têm tamanho desproporcional (grandes ou pequenas)?	1	2	3	4	5
64	A caligrafia é legível (independente do tipo de letra utilizada)?	1	2	3	4	5
65	Apresenta dificuldade para fazer o traçado da letra cursiva?	1	2	3	4	5
ASPECTOS COMPORTAMENTAIS E ATENCIONAIS						
66	Aceita e segue regras?	1	2	3	4	5
67	Distrai-se com facilidade?	1	2	3	4	5
68	Interage com os colegas?	1	2	3	4	5
69	E organizado com a carteira e com os materiais?	1	2	3	4	5
70	Esquece tarefas, letras de músicas e/ou materiais escolares?	1	2	3	4	5
71	Demonstra interesse pelas atividades propostas?	1	2	3	4	5
72	Apresenta comportamento agitado durante a aula?	1	2	3	4	5
73	Caminha pela sala durante as explicações?	1	2	3	4	5
74	Apresenta dificuldade em manter a atenção durante as explicações?	1	2	3	4	5
75	Solicita repetição da instrução dada pelo professor?	1	2	3	4	5
76	Compreende as instruções dadas pelo professor?	1	2	3	4	5
77	Conclui as atividades iniciadas?	1	2	3	4	5
78	Frequentemente termina as atividades com atraso?	1	2	3	4	5

Caso você verifique que a criança precisa de uma avaliação especializada, passe nosso contato para os pais (14) 98118-1487. Fazemos a avaliação e a indicação das adaptações curriculares online para todo o Brasil. Trabalhamos, também, com cursos para profissionais se especializarem e atenderem essas crianças de forma assertiva (QR code).

