

PARES MÍNIMOS

1. Peça que a criança complete as lacunas abaixo com a letra “F” ou “V”. Se necessário, leia a palavra para ela completar com a letra que julgar correta. Caso ainda tenha dúvida, ofereça a pista auditiva produzindo o som do “F” e do “V” mostrando que no “vvvvvvv....” o “motorzinho está ligado” e o lábio “treme”, no “ffffff” isso não acontece.

___ACA	___OGÃO	___ORTE
___ILHA	___ESPA	___ELOCIDADE
___ELHO	___ULCÃO	___UTEBOL
___ORMIGA	___AMÍLIA	___ESTIDO
___EJA	___ASSOURA	___ERMELHO
___OTO	___OLHA	___AVELA
___ITA	___ERDADE	___ÍRGULA
___ERDE	___AROFA	___ARINHA
___AXINA	___ELUDO	___RUTA
___ERRUGEM	___IOLÃO	___ERNIZ
___ELOCIDADE	___RITAR	___UTURO
___ACÃO	___APOR	___IAGEM
___LOCOS	___ÍDEO	___RESCURA
___OLANTE	___OFOCA	___ERRO
___ANTASMA	___ACINA	___ENTANIA
___RENTE	___ILME	___RAQUEZA
___AZIO	___AZENDEIRO	___ANTASMA
___UTURO	___ÍTIMA	___EADO
___ENENO	___OCA	___OLTAR
___ALHA	___ANTASIA	___OME
___ÉRIAS	___ASO	___IOLINO
___IOLETA	___INHO	___OGO
___OGAL	___ACE	___INTE
___ESTA	___ONTADE	___ERMENTO

Conheça o E-book PAHPA - Protocolo de Avaliação das Habilidades Predictoras da Alfabetização. O material contém várias atividades, com base na ciência, que avaliam todos os aspectos envolvidos na aprendizagem.

Conheça nossos cursos e materiais: www.mariliasene.com.br

Inscreva-se em nosso canal: FOCA NA FONO

